

**PROGRAMA DE FOMENTO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA  
CONVOCATORIA PÚBLICA DE PROYECTOS Y TALLERES 2025**

**SECCIÓN: DEFINICIÓN DEL PROYECTO**

Título de proyecto  
Nombre del evaluador  
Fecha de evaluación

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
1	¿La institución cuenta con un plan estratégico o de desarrollo institucional y el proyecto está alineado a dicha planificación de la institución, formando parte de las prioridades institucionales?	10%		0
2	¿La propuesta se alinea claramente a instrumentos como el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCIYT), la Política Nacional de Equidad de Género, los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) u otros?	10%		0
3	¿El objetivo de la propuesta cumple con ser específico (concreto y bien definido), medible (se puede medir y evaluar su progreso) y alcanzable (realista y factible de lograr)?	10%		0
4	¿El objetivo de la propuesta es alcanzable en el tiempo previsto para la propuesta y guarda coherencia con los objetivos específicos?	10%		0
5	¿Los entregables planteados en la propuesta son coherentes con los objetivos general y específicos y ayudarán al logro de los mismos?	10%		0
6	¿Los resultados que se espera generar con la propuesta son coherentes con los beneficios que se espera que el proyecto genere?	10%		0
7	¿Los impactos que se espera generar con la propuesta, son relevantes para los planes estratégicos de las instituciones proponentes y para los instrumentos nacionales de planificación?	10%		0
8	¿Los antecedentes de la propuesta presentada (tiempo de realización, fases previas, otros apoyos recibidos, resultados previos, instituciones involucradas, etc.) le brindan certeza y viabilidad a la propuesta para cumplirse?	10%		0
9	¿Considera usted que los impactos (ej.: sociales, científicos, tecnológicos, educativos, económicos, institucionales, ambientales u otros) que se espera que la propuesta genere, son relevantes para Panamá?	10%		0
10	¿El proyecto plantea impactos positivos entre grupos vulnerables o grupos sociales minoritarios como mujeres, comunidad LGBT+, migrantes, indígenas, u otros?	5%		0
11	¿El proyecto que se presenta es novedoso o sus resultados podrán generar alguna innovación en su ámbito de aplicación?	5%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto a la definición del proyecto**

**SECCIÓN: DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

Título de proyecto 0

Nombre del evaluador 0

Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿El proponente tiene claramente definido el problema sobre el que trabajará?	20%		0
<b>2</b>	¿La búsqueda de una solución al problema que se plantea en el proyecto y los beneficios que pueda generar la solución, justifican la ejecución del proyecto?	20%		0
<b>3</b>	¿La definición del tipo de trabajo es la adecuada para dar respuesta al problema planteado?	20%		0
<b>4</b>	¿Su propuesta incluye un análisis riguroso de sexo y/o género que aborda claramente la cuestión de posibles diferencias y/o semejanzas que puedan haber entre hombres y mujeres.	20%		0
<b>5</b>	¿La propuesta planteada tienen claramente definida la innovación que el trabajo generará en la educación panameña?	20%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto a la definición de la investigación**

**SECCIÓN: INSTITUCIONES PARTICIPANTES Y GRUPO DE TRABAJO**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿Las instituciones que participan en el proyecto, cuentan con experiencia y capacidades suficientes para la realización de las actividades asignadas?	15%		0
<b>2</b>	¿El monto económico asignados a cada actividad coherente?	15%		0
<b>3</b>	Con base en su experiencia, trayectoria académica y laboral ¿Las personas que participan en el proyecto aportan valor, contribuyen al logro de los objetivos y cuentan con los conocimientos suficientes para la realización de las actividades asignadas?	15%		0
<b>4</b>	¿Hay coherencia entre las actividades asignadas a las personas que participan en el proyecto y los productos que deben generar?	5%		0
<b>5</b>	¿Hay coherencia entre las actividades asignadas a las personas que participan en el proyecto y el tiempo asignado para llevarlas a cabo?	10%		0
<b>6</b>	¿La remuneración programada para cada uno de las personas participantes en el proyecto son coherentes con la carga de trabajo asignada en el proyecto?	10%		0
<b>7</b>	De acuerdo con su actividad profesional actual, las personas involucradas en el proyecto ¿contarán con el tiempo suficiente para dedicar a las actividades plasmadas en la propuesta?	10%		0
<b>8</b>	¿El equipo de trabajo asegura la equidad de género y la inclusión entre los miembros del grupo de trabajo? No solo respecto al número de personas de un género u otro, sino también respecto a la asignación de responsabilidades y el rol que cada persona desempeñará en la propuesta presentada.	10%		0
<b>9</b>	Con base en la experiencia y conocimientos declarados de todos los miembros del equipo de trabajo integrado para el proyecto ¿se puede garantizar el logro de los objetivos declarados en la propuesta?	10%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto al grupo de trabajo del proyecto**

--

**SECCIÓN: ESTADO DE LA TÉCNICA**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	El monitoreo realizado entre investigaciones previas y proyectos similares, ¿muestra que los proponentes se encuentran bien documentados y conocen bien el estado que guarda el área técnica de la propuesta?	10%		0
<b>2</b>	Con base en el análisis presentado por los proponentes ¿Los resultados del proyecto aportarán valor educativo, científico o tecnológico al estado de la técnica actual?	20%		0
<b>3</b>	Con base en la revisión de literatura científica, ¿los resultados del proyecto aportan novedad en el ámbito educativo, científico o tecnológico?	15%		0
<b>4</b>	Con base en la revisión de literatura científica, ¿los resultados del proyecto resolverían el problema planteado en la definición del proyecto?	15%		0
<b>5</b>	¿La búsqueda de productos, procesos, herramientas, metodologías, desarrollos, servicios, entre otros, es lo suficientemente exhaustiva a fin de asegurar que los proponentes conocen el sector en el que su tecnología o desarrollo que propone puede tener participación?	10%		0
<b>6</b>	¿La búsqueda realizada en el estado de la técnica incluye un análisis adecuado y pertinente relacionado con aspectos de equidad e igualdad de género y entre grupos vulnerables o minoritarios?	10%		0
<b>7</b>	¿Con el conjunto de actividades que integran la propuesta, es factible que se logre el nivel de madurez educativa y/o tecnológica declarada?	20%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	0

**Observaciones respecto al estado de la técnica del proyecto**

--

**SECCIÓN: METODOLOGÍA**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿El conjunto de metodologías, técnicas, conocimientos científicos, pedagógicos o herramientas tecnológicas que se proponen como base para la realización de la propuesta son adecuados para el cumplimiento de los objetivos establecidos?	15%		0
<b>2</b>	¿El conjunto de metodologías, técnicas, conocimientos científicos, pedagógicos o herramientas tecnológicas que se proponen como base para la realización de la propuesta son métodos innovadores de vanguardia y modernos?	15%		0
<b>3</b>	¿La secuencia y estructura de actividades propuestas es coherente con los objetivos declarados?	15%		0
<b>4</b>	¿Las actividades descritas tienen un diseño metodológico coherente y estructurado que permita llegar a los resultados propuestos?	15%		0
<b>5</b>	¿El conjunto de actividades descritas se alinea de manera consona con el presupuesto propuesto y es equilibrado?	10%		0
<b>6</b>	¿La bibliografía consultada presenta un adecuado equilibrio entre referencias actuales y recientes con bibliografía más antigua pero conceptualmente relevante?	10%		0
<b>7</b>	Revisando la sección de metodología, considerando las técnicas propuestas a utilizar, la manera en la que se articulan las actividades y los documentos conceptuales consultados, ¿se puede deducir que la propuesta tiene solidez conceptual, pedagógica y metodológica que permita el logro de los objetivos?	15%		0
<b>8</b>	¿Los métodos que presentan muestras desagregación por sexo y, cuando es relevante, representación proporcional de mujeres y hombres para garantizar que la información recolectada permita un análisis que incorpore factores como sexo, edad, género, origen étnico, otros?	5%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto a la metodología del proyecto**

--

**SECCIÓN: PLAN DETALLADO DE TRABAJO**

Título de proyecto 0

Nombre del evaluador 0

Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿El tiempo asignado para el proyecto es adecuado para el logro de los objetivos planteados?	15%		0
<b>2</b>	¿Las actividades propuestas tienen coherencia en relación al tiempo propuesto para cada una de ellas?	15%		0
<b>3</b>	¿La dependencia e interrelación de las actividades propuestas es la adecuada para generar los entregables descritos?	15%		0
<b>4</b>	¿La distribución del trabajo entre los miembros del equipo y la carga de trabajo aseguran el cumplimiento de los objetivos del proyecto?	15%		0
<b>5</b>	¿La distribución del trabajo y la asignación de responsabilidades se apega a criterios de equidad e igualdad basados en las capacidades profesionales de los miembros del equipo de trabajo?	10%		0
<b>6</b>	¿El plan de trabajo considera actividades para el control y seguimiento del proyecto?	10%		0
<b>7</b>	¿El plan de trabajo considera actividades administrativas necesarias para la ejecución del proyecto?	10%		0
<b>8</b>	¿El plan de trabajo plantea estrategias sólidas que faciliten la aplicación adecuada de los resultados del proyecto a la vez la divulgación y transferencia de conocimientos?	10%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto al plan detallado del proyecto**

--

**SECCIÓN: PRESUPUESTO**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿El presupuesto presentado es coherente con las actividades que se realizarán? Es decir que es equilibrado sin resultar excesivo, poco realista o quedar corto en los montos presentados	20%		0
<b>2</b>	¿El presupuesto presentado es equilibrado entre las aportaciones financieras de las entidades participantes?	15%		0
<b>3</b>	¿El presupuesto presentado es equilibrado en la ejecución por etapas? Lo que permite asegurar que se ejecuten adecuadamente las etapas del mismo sin retrasos	20%		0
<b>4</b>	¿Los montos asignados a cada rubro presupuestal, son adecuados, aseguran el cumplimiento de los objetivos planteados y se apega a los términos de referencia o las bases de la convocatoria?	20%		0
<b>5</b>	¿El proponente tienen claramente definidos los mecanismos para el manejo del presupuesto del proyecto, de tal manera que la gestión financiera y los pagos no representen un riesgo administrativo, operativo o técnico que retrase el cumplimiento de los objetivos?	25%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto al presupuesto del proyecto**

--

**SECCIÓN: CONTROL DEL PROGRAMA DE TRABAJO**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	¿Los proponentes han considerado adecuadamente los riesgos que se pueden presentar en el proyecto?	20%		0
<b>2</b>	¿Es adecuada la estimación de probabilidad de ocurrencia de los riesgos y los niveles de impacto en el proyecto?	20%		0
<b>3</b>	¿Las propuestas para mitigar los riesgos son coherentes y adecuadas para atenuar el impacto que puedan tener en el logro de los objetivos?	20%		0
<b>4</b>	¿Los indicadores de cumplimiento de las actividades y sus fechas estimadas son adecuados para asegurar que al proyecto se le de seguimiento adecuado en el avance y en el cumplimiento de los objetivos?	20%		0
<b>5</b>	¿Los mecanismos de seguimiento del proyecto son los adecuados para el tipo de proyecto, las actividades y los niveles de responsabilidad asumidos?	10%		0
<b>6</b>	Por el tamaño del proyecto, los objetivos, el alcance del mismo y el número de personas involucradas, ¿los mecanismos de seguimiento del proyecto son los óptimos?	10%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto al grupo de trabajo del proyecto**

**SECCIÓN: ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
<b>1</b>	Para la divulgación de los resultados del proyecto, los proponentes ¿tienen correctamente definidas las estrategias y el público meta a los que deben dirigir los esfuerzos de divulgación?	20%		0
<b>2</b>	Los tipos de divulgación que se proponen, son adecuados para el tipo de público al que va dirigido?	20%		0
<b>3</b>	Las actividades de divulgación que se proponen ¿permitirán lograr los objetivos de divulgación declarados?	20%		0
<b>4</b>	¿Las actividades de divulgación están incluidas en el presupuesto de la propuesta?	20%		0
<b>5</b>	Las acciones de divulgación propuestas ¿se encuentran debidamente calendarizadas en el plan de trabajo de la propuesta y cuentan con un miembro del equipo de trabajo responsable de su ejecución?	20%		0
		<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>

**Observaciones respecto al presupuesto del proyecto**

--

**SECCIÓN: EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS**

Título de proyecto 0  
 Nombre del evaluador 0  
 Fecha de evaluación 0

	<b>Pregunta de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Asignación de evaluación</b>	<b>Valor ponderado</b>
1	Los mecanismos que se plantean en el proyecto, para aprovechar los resultados del proyecto y que tengan un impacto en la sociedad (ya sea a través del mercado, a través de programas sociales, a través de un proceso, o cualquier otra medio de aprovechamiento) ¿son coherentes con los resultados técnicos que se espera genere el proyecto?	20%		0
2	El proponente ¿tiene claramente definidos el o los segmentos de clientes, usuarios o entidades (clientes potenciales, instituciones beneficiaras, grupos sociales) que podrían aprovechar o verse beneficiados de los productos, servicios o tecnología que resulten del proyecto?	20%		0
3	¿Se tiene claramente definido el producto, servicio o tecnología que podrían ser aprovechados comercialmente o socialmente como resultado del proyecto?	20%		0
4	proyecto y la evaluación financiera o económica que se hace de su posible uso, beneficios y aplicación?	20%		0
5	¿Los resultados del proyecto generarán ventajas relevantes comparativamente con lo que actualmente existe en el mercado, de tal manera que se justifique una inversión en la ejecución del proyecto?	20%		0
			<b>PONDERACIONES CORRECTAS</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>
				0

**Observaciones respecto al presupuesto del proyecto**

--

RESULTADOS FINALES					
Título de proyecto:					
Nombre del evaluador:					
Fecha de evaluación:					
#	Sección	Ponderación	Calificación obtenida	Valor ponderado	Observaciones recibidas por sección
1	Definición del proyecto	15%	0	0,0	
2	Definición del problema	20%	0	0,0	
3	Grupo de trabajo del proyecto	10%	0	0,0	
4	Estado de la técnica	5%	0	0,0	
5	Metadología	15%	0	0,0	
6	Plan detallado de trabajo	10%	0	0,0	
7	Presupuesto	10%	0	0,0	
8	Control del programa de trabajo	5%	0	0,0	
9	Estrategia de divulgación	5%	0	0,0	
10	Explotación de resultados	5%	0	0,0	
		<b>PONDERACIONES</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO EN LA SECCIÓN</b>	<b>0</b>	Valor cualitativo: